



**Hajnal-Lenkey-Jázmin Utcai Általános
Művelődési Központ**

2014/2015-es tanév

ÉVÉRTÉKELÉSE

Hajnal- Lenkey- Jázmin Utcai Általános Művelődési Központ

Évértékelése 2014/ 2015-es nevelési évre

Intézményünk, 3 óvodai telephellyel, a gerlai Faluházzal és a szintén Gerlán található Könyvtárral (többcélú intézményként) oktatási és közművelődési feladatokat lát el.

Intézményünk székhelye a Lenkey utca 12 sz. alatt található óvoda épület.

A 2014/2015-es nevelési évre szóló munkatervünket az alábbi dokumentumok figyelembe vételével készült el:

- az érvényben lévő Köznevelési Törvény
- az átdolgozott Helyi Pedagógiai Program
- a Szervezeti és Működési Szabályzat
- óvodáink Házi rendje

1.

Intézményünk működése az elmúlt tanévben megfelelt a dokumentumainkban megfogalmazott és le szabályozott céloknak, feladatoknak, véleményem szerint módosításra nincs szükség.

A közművelődési feladatokat ellátó Faluház és a Könyvtár munkatervét ill. a megelőző év értékelését 2015 januárjában készítettük el és nyújtottam be az Oktatási, Közművelődési és Sportosztályra.

Lenkey utcai Óvoda

Címe: 5600 Békéscsaba, Lenkey u.12

Férőhely a nevelési évben: 75 fő

Szeptemberben beírt gyermeklétszám: 67 fő, melyből 1 gyermek SNI-s.

Számított létszám: 68 fő

Kiscsoport: 21 fő

Középsőcsoport: 21 fő +1 fő SNI = számított létszám: 22 fő

Nagycsoport: 25 fő

Májusban a beírt létszám: 70 fő, mert a nevelés év közben két kisgyermek még beiratkozott.

Átlagos csoport létszám: 23 fő

Hátrányos helyzetű: 14 gyermek

Halmozottan hátrányos helyzetű: 2 gyermek

Veszélyeztetett gyermek ebben a tanévben nem volt.

Személyi feltételek

Alkalmazotti közösség létszáma: 12 fő

Óvodapedagógus: 7 fő

Óvodatitkár: 1 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Dajka: 2 fő

Udvaros: 1 fő

Csoportbeosztások

Kiscsoport: Vágvölgyiné Frank Ilona óvodapedagógus, intézményvezető helyettes
Szikszainé Farkas Katalin – óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak

Gondozónő: Nyistár Judit 3 heti váltásban dolgozik

A kiscsoportosok beszoktatása igen zökkenőmentesen megtörtént, a jól felkészült tapasztalt óvodapedagógusok összehangolt munkájának köszönhetően. Mindketten hasonló elvek mentén következetes, közösen megtervezett, kidolgozott rendszert alkalmaztak az óvodába lépő kicsik könnyebb beilleszkedésének elősegítése érdekében.

Változatos, komplex kezdeményezéseiket mindig érdeklődve fogadták a kicsik. Ilike óvó néni nagy szakmai tapasztalattal rendelkező, jól felkészült, kedves és még is határozott óvodapedagógus, akinek Kati néni, a mindig napra kész, pontos, következetes nevelői attitűddel rendelkező párja nagy segítség volt. Ilike intézményvezető helyettesi teendőket is ellátó pedagógus, így nagyon fontos, hogy a csoportban dolgozó társa terhelhető legyen. A komplex rendszerben való tervezésük és annak megvalósítása követendő értékű.

Középső csoport: Pócsikné Laurinyecz Ildikó óvodapedagógus
Madarászné Bak Ida óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak

Gondozónő: Franyó Jánosné 3 heti váltásban dolgozik

A középső csoportos óvónők már jól ismerték egymást, hiszen már egy éve együtt nevelték a csoportjukba járó gyermekeket. Jól nevelt, nyitott, érdeklődő, jól motiválható gyermekközösségről van szó, ami óvodapedagógusaik átgondolt, következetes, folyamatos nevelőmunkájának eredménye.

Ida óvó néni alapos, következetes neveléssel, sok játékkal, mesével verssel nyugodt barátságos légkört alakított ki a csoport életében. Ildikó néni a néptánc és a népi kultúra átadásának elkötelezett híve. Hetente egy alkalommal néptánc foglalkozásokat tart óvodai szinten is. Nagy sikerű előadásokkal színesítik az óvodai ünnepeket, mint a Karácsonyi vagy az évzáró műsor.

A csoport életét azonban gyakran felbolydította az autista kisfiú jelenléte. A sikerebb integráció érdekében a közfoglalkoztatási program keretén belül sikerült pedagógiai asszisztentst foglalkoztatni a csoportban, aki sokat segített az óvodapedagógusoknak és a kisfiú is láthatólag nyugodtabb lett.

Nagycsoport: Demcsák Jánosné óvodapedagógus
Chlebniczki Ágnes óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak
Kovácsné Mikoly Anna fejlesztő pedagógus

Pedagógiai asszisztens: Dávid Éva

A jól együttműködő óvodapedagógus páros az iskolába készülő gyermekeket nevelte, fejlesztette az optimális iskolakészültség szintjére. Csoportjukból 22-en kezdik meg szeptembertől tanulmányaikat Békéscsaba különböző iskolájában. Zsóka óvó néni alapos, következetes neveléssel, nagy szakmai elhivatottsággal tevékenykedett a csoport életében. A mozgás prevenció elkötelezett híve. Hetente egy alkalommal „Zsóka torna” keretein belül foglalkozott az óvodában érdeklődő többi gyermekkel is.

Ági néni empátiával, megnyugtató, odaforduló és mindig következetes nevelői attitűddel foglalkozik a gyermekekkel.

Ani néni segítségével kedvezően alakította a nagycsoportos gyermekek fejlettségét. Sok program (színház, előadások, sportversenyek) tarkították a csoport életét. A gyermekek neveltségi szintje, együttműködő készsége, iskolakészültsége a csoportban dolgozó pedagógusok összehangolt, átgondolt, folyamatos munkájának eredménye. A gyermekek az

idei nevelési évben nagy sörömmel vettek részt egy pályázati program keretén belül a Csabagyöngye Kulturális központban szervezett interaktív előadás sorozaton. Majd május és június hónapban az Önkormányzat által szervezett úszás kurzuson.

A pedagógiai munkát segítő dajka nénik munkája nélkülözhetetlen. Tevékenységükben a gondozás mellett nagy hangsúlyt kap az óvodapedagógusok által képviselt nevelési elvek közvetítése. Ennek az elvárásnak mind hárman igyekeznek megfelelni, természetesen saját egyéniségüket előtérbe helyezve. Kati határozott, mindig tetterre kész magatartásával nagy segítség volt a kiscsoportosok beszoktatásánál.

Évike kedvességével, halk szavúságával, lopja be magát mindenki szívébe. Jutka a maga csendességével, szerénységével áll a csoportja rendelkezésére, amikor csak kell.

Jani bácsi udvaros, karbantartó, de a gondozás szinte minden területén hadra fogható, ha szükség van a segítségére. Az óvoda épületének dekorálásában is kulcs figura, az óvónők által készített dekorációs anyagok esztétikus elhelyezése gyakran az ő kreativitását dicséri.

Óvoda tikárunk Nagy Anikó személyében olyan önállóan dolgozni tudó precíz, pontos kollégára leltünk aki gyermekszeretettel, a szülőkkel való pozitív kapcsolattartásával igen fontos szerepet tölt be közösségünkben.. A helyi feladatok elvégzésén túl a Gerlán szerzett tapasztalatait is kiválóan kamatoztatja, nagy segítségemre szolgált a Faluházi programok, pályázatok koordinálásában, elszámolásába. Ebben a nevelési évben megmutatkozott program szervező képessége is. A nevelő testületi tanulmányi kirándulás szervezésében nagyon nagy segítségemre volt jól összehangoltuk a tevékenységet megosztottuk a feladatokat.

Hajnal utcai Óvoda

Címe: 5600 Békéscsaba, Hajnal utca 12.

Férőhely: 75 fő

Szeptemberben beírt gyermeklétszám: 59 fő, melyből 9 fő gyermek SNS-s.

Számított létszám: 72 fő

Kiscsoport: 20 fő + 2 SNI= számított létszám: 24 fő

Középsőcsoport: 20 fő+ 2 SNI= számított létszám: 24 fő

Nagy csoport: 19 fő+5= számított létszám: 24 fő

Májusban beírt létszám: 59 fő

Átlagos csoport létszám: 20 fő

Hátrányos helyzetű: 28 gyermek

Halmozottan hátrányos: 11 gyermek

Veszélyeztetett gyermek szeptemberben nem volt. A nevelési évben 4 gyermeket védelembe vett a hatóság.

Személyi feltételek:

Alkalmazotti közösség létszáma: 10 fő

Óvodapedagógus: 6 fő

Szakképzett dajka: 3 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő (félállásban)

Csoportbeosztások

Kiscsoport: Csütörtöki Judit óvodapedagógus

Sebestyén Adrienn óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak

Gondozónő: Farkas Ilona 3 heti váltásban dolgozik

A kiscsoportos gyermekek beilleszkedése zökkenőmentes volt, fokozatosan mindenki csak kisebb sírással vált meg szüleitől. Az óvónők igyekeztek a közösen megtervezett, kidolgozott rendszert alkalmazni a gyermekek beilleszkedésének elősegítése érdekében. A nevelési év folyamán sokat dolgoztak a megfelelő neveltségi szint megalapozásán, hisz a csoport összetétele igen vegyes képet mutat, a gyermekek szociokulturális háttere nagyon eltérő. Az SNI-s gyermekek is kiemelt figyelmet igényeltek, deficiteik súlyosak, így az óvodapedagógusaiktól nagy türelmet és toleranciát követeltek. Nagy eredménynek tartom, hogy a beszoktatás mellett sikerült az épp gyermekkel és azok szüleivel is elfogadtatni az inkluzív nevelés létét és fontosságát!

A kicsik szívesen vettek részt, a közös tevékenységekben, játékban. A változatos komplex kezdeményezéseket mindig érdeklődve, lelkesen fogadták a kicsik.

Adri néni határozott, de nagyon gyermekszerető egyéniségével hamar közösséget kovácsolt a csoportból. Csuti néni kedves, megnyugtató, nevelői személyiségével dolgozott a csoportban.

Középső csoport: Andirkóné Kovács Katalin óvodapedagógus
Szegefű Tiborné óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak

Gondozónő: Alberti Erzsébet 3 heti váltásban dolgozik

A középső csoportos gyermekek neveltségi szintje a koruknak megfelelő, a folyamatos állandó következetes munka meghozta az eredményét. Figyelmes, motivált, érdeklődő gyermekcsoport. Sok barátság szövődött a gyermekek között, ragaszkodásuk egymáshoz játékaikban is megnyilvánul.

A gyermekek szívesen építkeznek, már időnként társasjátékoznak, szeretik a mindennapos testnevelést. Élvezettel hallgatják az Kati óvó néni meséit, dalait, verseit. Kiemelt terület az ábrázoló tevékenység, szépséges gyermekmunkák díszítik az előszobafalat. Az óvoda épületének aktuális díszítése is a kreativitását dicséri. Határozott habitusa, jól kiegészíti kolléganője halk szavúságát. Edit néni legfőbb erőssége a mérhetetlen gyermekszerelem és az énekes dalos tevékenységek amit a többi csoportba járó gyermekek is élvezettel hallgatnak. A csoport életében nehézséget jelent a két autizmussal élő gyermek jelenléte, de nagy pedagógiai elhivatottságuknak köszönhetően megbirkóznak a számukra nem kis feladattal. Munkájukat a szintén közmunka program keretén belül foglalkoztatott oktatási asszisztens segítette.

Nagycsoport: Cizmadia Dánielné óvodapedagógus
Cserenyecz Szilvia óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak

Gondozónő: Antalné Marozsán Ilona

A nagycsoportosok létszáma ténylegesen csak 19 fő, de a sok SNI-s gyermek fejlesztése fokozott odafigyelést igényelt a csoportban dolgozó óvodapedagógusoktól.

Nagy segítséget jelentettek a csoport életében az utazó gyógypedagógus hálózat szakemberei, Ani néni is, akik a gyermekek egyéni megsegítésével fejlesztésével hozzá járultak az iskolakészültség eléréséhez. Ebből a csoportból 13 kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait a következő nevelési évben a többieknek még szüksége van egy év óvodai nevelésre. A napi rendszeres tevékenységek, játékok, játékos feladatok jó alapot biztosítanak a csoportba integrált különféle problémákkal küszködő gyermekeknek. Szilvi néni nagyon elhivatott a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való különleges bánásmód terén. Erzsike néni erőssége a következetesség és a pontos precíz napra kész írásbeli munka. Szilvi aktív részese az épület dekorálásának, valamint a gyermekek rajzpályázaton való szerepeltetésének, ahol minden évben szép sikereket érnek el. A nagycsoportos gyermekeink az idei nevelési évben igen sok és változatos programon vettek részt. Állandó látogatói és vendégei voltak a Munkácsi Emlékháznak, a Csabagyöngye Kulturális Központnak, a Meseháznak, a Ligeti Látogató Központnak. Sok élménnyel gazdagodtak a gyermekek aktív és vállalkozó szellemű

óvónőknek köszönhetően. Szintén részesei lehettek a pályázat kapcsán szervezett interaktív gyermek programnak, ill. a városi úszás oktatásnak.

A pedagógiai munkát segítő munkatársak nélkül nem képzelhető el az óvodai nevelés. Mindannyian segítőkészek, figyelnek a gyermekekre. A különös gondoskodást igénylő gyermekek kiemelt figyelmet kapnak általuk. Ők azok, akik a gondozás tevékenységét végzik, a gyermekek szükségleteit figyelemmel kísérik és haladéktalanul a rendelkezésükre állnak. Szívesen részt vesznek a munkakörükön kívül eső feladatok elvégzésében is!

Köszönöm együttműködésüket!

Hajnal Viktor pedagógiai asszisztens, sokoldalúsága évről évre új szintet visz a Hajnal utcai gyermekek életébe. Gyermekszeretete, kreativitása nem csak a munkaköréhez tartozó feladatok elvégzését vezérli, szinte minden óvodán kívüli kulturális programban jelen van, munka idején kívül is. Az ő keze munkájának köszönhetően új iroda bútorral gazdagodott a székhely óvodánk ill. a szülők is kulturált körülmények között várakozhatnak az előtérben.

A Hajnal utcai Óvoda életében kiemelném azt a mindenki által képviselt szemlélet módot, mely szerint a „másság” elfogadása a meghatározó pedagógiai irányvonal. Mindenki igyekszik a saját képességei és tudása szerint kivenni részét a gyermekek fejlesztéséből. Aktív és együttműködő, jó kapcsolatot ápolnak a Szakszolgálatok munkatársaival. Kollégáink ennek érdekében folyamatosan és nagy érdeklődéssel vesznek részt a témához kapcsolódó képzéseken előadásokon. (Mentorháló program) Szívesen hospitálnak az Esély Pedagógiai Központban dolgozó autizmussal foglalkozó kollégák óráin. Az SNI-s gyermekek nagy száma miatt szükséges a nyitottság és az elfogadó attitűd!

Örömmel szolgál, hogy ez a szemléletmód nagy elismerést vált ki mind a Szakszolgálati munkatársak, mind az érintett szülők körében. Nagy előszeregettel ajánlják óvodánkat és irányítják a Hajnal utcai Óvodába a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket.

Jázmin utcai Óvoda

Címe: 5600 Békéscsaba, Jázmin utca 3.

Férőhely: 60 fő

Szeptemberben beírt gyermekek létszáma: 40 fő, melyből 2 gyermek SNI-s

Számított létszám: 43 fő

Kis-középső csoport: 22 fő

Nagycsoport: 20 fő + 2 fő SNI = 23 fő

Májusban beírt létszám:42

Átlagos csoport létszám:21 fő

Hátrányos helyzetű gyermek:8 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 0 fő

Veszélyeztetett gyermek ebben a tanévben nem volt.

Személyi feltételek

Alkalmazotti közösség száma:10 fő

Óvodapedagógus: 4 fő

Dajka:3 fő + 1fő félállásban

Pedagógiai asszisztens:1 fő félállásban

Udvaros, karbantartó, fűtő: 1 fő

Csoportbeosztás

Kis-középső csoport: Kissné Provosinszki Zsuzsanna óvodapedagógus

Jeneiné Lipcsei Andrea óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak

Gondozónő: Lukucz Istvánné három heti váltásban dolgozik

Az idei nevelési évben a csökkenő gyermeklétszám miatt nem indítottunk mini csoportot a Jázmin oviban. A két és fél éves gyermekeket a kis- középső csoportban helyeztük el. A kis-középső csoport gyermekei nyitott, érdeklődő, jól motivált közösség az óvodapedagógusok átgondolt, következetes, folyamatos nevelőmunkájának eredményeként. Mindketten jól felkészültek, a komplex tevékenység tervezésének hívei. Szinte minden szülővel korábbra visszanyúló kapcsolata van, Zsuzsi néni szülőként is érintett az óvoda mindennapjaiban. Az óvó nénik ebben a nevelési évben kezdtek egy csoportban dolgozni. Hamar összecsiszolódtak, törekszenek az együttműködésre.

Andi néni a következetes nevelésével, hatékonyságával, sok-sok mesével és verssel, szeretettel terelgeti a gyermekeket a fejlődés rögzös útján. A csoportba év közben is érkeztek mini és kiscsoportos korú gyermekek, beilleszkedésük zökkenőmentes volt. Létszámuk a nevelési év végére igen szépen megemelkedett,a velük való törődés többlet feladatot ró az

alkalmazotti közösségre, ezért is indokolt a megnövelt dajkai létszám. A középsősök neveltsége koruknak megfelelő szintű.

Az ismertszerzés komplex tevékenységek szervezésével történik. Az új és jó ötletek megvalósítása mindkét kolléga erőssége.

Nagycsoport: Pribojszki Edit óvodapedagógus

Szombathelyiné Cselovszki Mária óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak

Gondozónő: Asztalos Csabáné

Edit néni már több mint 20 éve dolgozik ebben az óvodában ezért a nagycsoport irányítása mellett az elmúlt nevelési évben rá bízta a helyi koordinátori feladatokat is. Jól ismeri a helyi szokásokat, tradíciókat. Szinte minden szülővel aktív, jó kapcsolata van. Nagy megelégedésemre végezte mind csoport vezetői, mind pedig koordinátori feladatait! Társa a csoportban Marika néni. A gyakornoki idejének letelte után az idei év januárjától Pedagógus I. besorolásba került.

A nagycsoportosok neveltségi szintje, együttműködési készsége, iskolakészültsége a pedagógusok folyamatos munkájának eredményeként magas színvonalú. Törekedtek az élményszerű, komplex tevékenységek szervezésével a gyermekek kíváncsiságára építve tervezni napjaikat.

Ani néni segítségével nagyon kedvezően alakította a csoport fejlettségét valamint a szülőkkel való kommunikációs csatornák ápolását. A Faluházban és az Általános Iskolában szervezett programok gyakran tarkították a csoport életét a kerületben eddig is kialakult hagyományokat tiszteletben tartva és ápolva. A csoportból 13 gyermek kezdi meg szeptemberben iskolai tanulmányait.

A gyermekek sok színes programon vettek részt vállalkozó szellemű pedagógusaiknak köszönhetően. Színház látogatás, óvodai sport nap, úszás, kirándulás és látogatás a Békéscsabai Rendőr Kapitányságon.

Az Óvodai nevelésben nélkülözhetetlenek a dajka nénik.

Lukucz Istvánné

Asztalos Csabáné

Szabó Lászlóné

Bodzás Istvánné

Ők azok, akik a gondozás tevékenységét elvégzik, a gyermekek szükségleteit figyelemmel kísérik, tisztává varázsolják az óvoda épületét. Terike a kiscsoportosok állandó segítőtje, októberben kapcsolódott a csoport munkájához. Hamar beilleszkedett, úgy látom megszerette ezt a tevékenységet.

Rózsa a maga kedves módján közelít a gyermekek felé és áll mindig rendelkezésre, amikor csak szükség van rá.

Marika, határozott mindig tette kész a nagycsoportosok körüli teendőket pontosan, körültekintéssel végzi.

Szabóné Marika mindhárom csoportban igyekszik munkáját saját belátása, igényessége és az előírásoknak megfelelően végezni.

Miután intézményünk része a Faluház is ezért a technikai dolgozók feladatkörébe tartozik annak rendbetétele, gondozása, nyitása, zárása is. Az óvodai teendők mellett ezt a feladatot is igen körültekintően alaposan végzik a területben élő lakosság nagy meglepedésére.

Köszönöm együttműködésüket. Számítok folyamatos, igényes munkájukra a jövőben is!

Sztanek Józsefné pedagógiai asszisztens az idei nevelési évben is igen kiegyensúlyozott teljesítménynyújtott. Feladatai közé tartozik az óvodai ebédrendeléssel kapcsolatos teendők lebonyolítása, a Faluház programjainak koordinálása, a kapcsolattartás Nagy Anikó óvodatitkár kollégánkkal. Feladatait nagy körültekintéssel naprakészen végzi.

Szabó Imre udvaros, karbantartó, aki az épületen kívül a környezetünk rendbetételéért felelős munkatársunk. A Faluházi feladatok jócskán megnövelik a feladatait, de becsülettel és nagy pontossággal szépíti, alakítja épületeink arculatát.

2.

Gyermeklétszám alakulása a nevelési évben

	nevelési év elején	nevelési év végén
Hajnal ovi	59 (számított 72)	59
Lenkey ovi	67 (számított 68)	70
Jázmin ovi	40 (számított 43)	42

3.

Intézményi humán erőforrás elemzése

Pedagógusok		Pedagógiai munkát segítők
Hajnal ovi	6 fő	4 fő
Lenkey ovi	7 fő	5 fő
Jázmin ovi	4 fő	6 fő

- Egy óvoda pedagógus betegsége miatt hosszabb ideig táppénzes állományban van. Helyettesítését az intézményünk fejlesztő pedagógusa végzi.
- További egy óvodapedagógus családi okok miatt fizetés nélküli szabadságot vett igénybe, helyettesítését határozott idejű munkaszerződéssel oldottam meg.
- Üres álláshely intézményünkben nincs
- A nyári időszakban lehetőséget biztosítunk közösségi szolgálatot teljesítő középiskolások számára mind a három óvodában.

3.2

Továbbképzési terv

Az elmúlt nevelési évben egy óvodapedagógus, Jeneiné Lipcsei Andrea lett felszólítva továbbképzési kötelezettségének teljesítésére.

A következő tanfolyamon vett részt: Mentális képességek játékos fejlesztése az okos kocka eszközökkel.

Egy óvodapedagógus kolléga töltött fel portfóliót, minősítése azonban átkerült az őszi időszakra.

Az Oktatási Hivatal szervezésében indított Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékelésre című képzésen, Szegfű Ferencné vett részt.

4.

A Munkatervben kitűzött nevelési célok megvalósulása

A 2014/2015 nevelési évre az óvodai munkatervet az alábbi dokumentumok figyelembe vételével állítottam össze:

- az érvényben lévő Köznevelés Törvény és a hozzá kapcsolódó hatályos rendelkezések
 - helyi Pedagógiai Program
- Az óvoda minden dolgozója számára egyértelmű feladat a ránk bízott gyermekek adottságainak, képességeinek figyelembe vétele, megfelelő fejlesztése.

4.1

Az alábbi lehetőségekkel értük el:

- felmértük az egyéni adottságokat a csoportokban
- egyénre szabott fejlesztési terveket készítettünk
- éltünk a külső szakemberek segítségével
- mozgás prevenció
- alkalmaztuk a környezet tartalmú tapasztalatszerzés lehetőségét
- a néphagyományok ápolása továbbra is prioritást élvez
- önképzéssel és szakirányú továbbképzésekkel fejlesztettük pedagógiai hitelességünket

Azon vagyunk mindannyian, hogy az óvodások és szüleik meglelégedéssel, bizalommal legyenek irántunk és nyugodt szívvel bízzák ránk legfőbb kincsüket, a gyermeküket.

4.2

Tanköteles korú gyermekek

	iskolába megy	óvodában marad
Hajnal ovi	13	6
Lenkey ovi	22	3
Jázmin ovi	13	7

Az óvodában maradás oka: a gyermekek egyéni fejlettsége a mérések és vizsgálatok összegzése alapján további óvodai nevelést igényel

4.3

A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések

- Intézményünk gyermekeit nagycsoportban rendszeresen mérjük a be és kimeneteli pontokon, a Syndellar módszer segítségével. Eredményeit a fejlesztő pedagógus kolléganő rögzíti majd elemzi, értékeli.

- Valamennyi kisgyermekről egyéni fejlődési naplót vezetünk
- A szülők évente két alkalommal kapnak tájékoztatást gyermekük fejlődéséről, melyet aláírásukkal igazolnak.

4.5 Együtt működés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel

Intézményünkben igen magas a SNI-s és a BTM-es gyermekek létszáma. Jól működő kapcsolatot építettünk ki a különböző Szakszolgálati ágakkal, mint pl. logopédia, utazó gyógypedagógus, gyógytornász.

4.6

Az intézményi belső ellenőrzés és értékelés

Intézményemben rendszeresen ellenőrzöm kollégáim tevékenységét.

- Kiemelt feladatként ebben a nevelési évben az írásbeli munka volt
- Alkalmom szerűen végeztem csoport látogatásokat, prioritást élveztek a minősítésre váró kollégák, valamint a pálya kezdők. Tapasztalataimat feljegyzésben rögzítettem

4.7

Igazolt és igazolatlan hiányzások

Óvodáinkban a gyermekek hiányzásának száma átlagosnak mondható. Egy – egy járványos időszakban természetesen magasabb. Olyan gyermek nem volt az elmúlt nevelési évben, akinél indokolatlanul magas hiányzást tapasztaltunk volna.

5.

Nevelés nélküli munkanapok felhasználása

Mindhárom óvodában éltünk a nevelés nélküli munkanapok lehetőségével, három – három napot vettünk igénybe, melyeket szakmai jellegű témák feldolgozására használtunk.

- Pedagógus előmeneteli rendszer
- autizmussal élő gyermekek integrált nevelésének lehetőségei külső előadó meghívásával
- Június 5 -én nevelőtestületi kirándulás keretein belül tartottuk meg a Tanévzáró Értekezletet, melyen az egész intézmény alkalmazotti közössége jelen volt. Igen tartalmas és építő jellegű volt mindannyiunk számára!

6.

Óvodapedagógusok munkaköri feladatain túli megbízatásai

- A Közalkalmazotti Tanács vezetője :Madarászné Bak Ida
- Szakszervezeti bizalmi: Demcsák Jánosné
- Gyermekvédelmi felelősök :Andirkóné Kovács Katalin, Pribojszki Edit

Valamennyien lelkiismeretesen végezték munkájukat!

7.

Baleseti statisztika

- Az elmúlt nevelési évben gyermekbaleset nem történt
- Egy kolléganő szenvedet kisebb munkahelyi balesetet, munkába érkezés közben kerékpárral elesett. A megfelelő intézkedést megtettük.

8.

Kapcsolattartás a szülőkkel

Mindhárom óvodai telephelyen napi kapcsolatot ápolunk a szülőkkel. Negyedéves rendszerességgel kerültek szülői értekezlet megrendezésre, de a szülői szervezet képviselőivel az aktualitásoknak megfelelően igény szerint akár havonta is. Valamennyi óvodai csoportban az óvodapedagógusok két alkalommal tájékoztatást adtak a szülőknek gyermekük fejlettségi szintjéről.

Minden óvodában megrendeztük a hagyományoknak megfelelő ünnepségeket, és rendezvényeket.

Lehetőséget biztosítottunk a Nyílt Napok keretein belül, hogy az óvodákban folyó mindennapi tevékenységekkel is megismerkedhessenek az érdeklődők.

9.

Költségvetés és gazdálkodás

Az elmúlt költségvetési évet eredményesen zártuk, annak ellenére, hogy a elhasználódott eszközöket cseréltük, javítottuk, és újakat is vásároltunk. Az eszköz és felszerelési jegyzékben szereplő munkaruhákat pótolni tudtuk, valamint bővítettük az óvodák játék készletét.

Az udvari játszóeszközöket folyamatosan ellenőrzik és karbantartják kollégáink.

A Lenkey Utcai székhely óvodában Hanó Miklós képviselő úr támogatásával új irodabútorzat készült. Ezzel kulturáltabb körülményeket biztosítottunk a szülők és vendégeink fogadására is.

10.

Rendkívüli esemény

Rendkívüli esemény nem történt ebben a nevelési évben sem.

11.

Hatósági ellenőrzés

A 2014/2015-ös nevelési évben hatósági ellenőrzés nem volt intézményünkben.

2014/2015-es nevelési évet sikeresen zárult, semmilyen rendkívüli eseményt nem zavarta meg törvényes működésünket.

Békéscsaba, 2015. július 4.

Szegfű Ferencné
intézményvezető